

## ALLEGATO 3

# PROGETTO MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

---

### DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: ACCOGLIENZA E SOSTEGNO.

### RESPONSABILI DEL PROGETTO:

Alessandro Bontempo, docente nominato su posto di scuola primaria con contratto a TD;

Roberta Rapisarda, docente di scuola secondaria di I grado con contratto a TI.

### DESTINATARI DEL PROGETTO:

Un alunno di scuola secondaria, inserito in un corso extrascolastico di lingua italiana per ragazzi italofofoni.

### DESCRIZIONE ANALITICA DEL PROGETTO:

#### **Presentazione dell'alunno**

L'alunno ■■■ è un ragazzo di ■■■■ anni in situazione di diversa abilità certificata e frequenta attualmente la classe ■■■ dell'ISB (International School of Brussels).

Ha già frequentato il corso d'italiano durante l'a.s. 2013-14, accompagnato da una docente nominata su progetto MOF.

L'esperienza è stata per lui molto positiva sia sotto l'aspetto educativo che relazionale.

La famiglia ha dunque rinnovato la richiesta di un sostegno per la frequenza del corso d'italiano nel corrente a.s. 2014-2015.

Come già evidenziato lo scorso anno, il ragazzo ha una diagnosi di ■■■■ che limita le sue capacità di apprendimento. Alla ISB viene seguito dal team di Special Education, benché abbia avuto periodi di inserimento nella classe di riferimento (age-appropriate). Avendo vissuto all'estero per i passati 6 anni, ■■■ non ha avuto l'opportunità di sviluppare le dovute competenze linguistiche in italiano ed anche nell'espressione orale è più a proprio agio in inglese.

Continuare a seguire delle lezioni strutturate in italiano contribuirà a fargli recuperare o in certi casi acquisire, attraverso gli opportuni strumenti, le competenze lessicali ed espressive nella sua lingua d'origine, in rapporto alle sue potenzialità.

Dal punto di vista comportamentale, ■■■ dimostra una buona capacità di seguire una lezione in un gruppo classe, pur seguendo un percorso differenziato.

#### **Premessa**

Vista la finalità educativa della scuola dell'obbligo ed in pieno accordo con quanto previsto dalla normativa vigente in materia, in merito alla tutela degli alunni in situazione di diversa abilità, si prevede un percorso formativo per favorire la crescita cognitiva e lo sviluppo delle abilità sociali dell'alunno.

#### **Finalità**

Compito della scuola è quello di offrire a ciascuno la possibilità di maturare armoniosamente tanto sul piano cognitivo che su quello affettivo-emozionale. Dal punto di vista didattico, si intende fornire all'alunno gli strumenti opportuni per progredire in ordine allo sviluppo delle competenze, dell'autonomia, della crescita personale relativamente alle proprie potenzialità.

#### **Obiettivi specifici educativi e didattici**

- Integrazione nel gruppo di alunni frequentanti il corso